

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Ángela M. Sánchez A	Estudiantes con proceso reprobado para el tercer periodo con base en notas semana 8a	9°	Ver detalles abajo	3°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulario de partes del cuerpo, órganos vitales, enfermedades, síntomas, lesiones y tratamientos – Banco de palabras (Word Bank) Descripción de forma, tamaño y ubicación de los órganos vitales Descripción de funciones de los órganos vitales Descripción de enfermedades, síntomas y lesiones (have/has) Descripción de dolores (hurt) Descripción de sugerencias con tratamientos (sin verbos modales) Descripción de consejos con verbos modales: <i>should, had better, would</i> <p>Gramática: Presente y pasado simple; verbos modales: <i>should, had better, would</i>.</p> <p>Material de estudio: Cada estudiante cuenta con los contenidos de la semana 1ª a 8ª en PDF en Moodle y en sus cuadernos. Tienen la opción de descargarlos y estudiarlos (guiarse con los pasos) para resolver los talleres en línea. También, estar preparados con el vocabulario del Word Bank, con los significados socializados en clase.</p> <p>Evaluación: Las 4 actividades aplican como herramienta de evaluación. Importante saber que dejar de presentar alguna, implica la posibilidad de no superar el plan de mejoramiento final.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables
-------------	-------------	-------------



Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con partes del cuerpo, órganos vitales y enfermedades prevenibles de su región.

Identifica expresiones para dar recomendaciones y/o consejos.

Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con partes del cuerpo, órganos vitales y enfermedades prevenibles de su región.

Identifica expresiones para dar recomendaciones y/o consejos.

Describe enfermedades, síntomas y recomendaciones en textos expositivos orales y escritos.

Presenta un plan de prevención de una enfermedad de su región.

1. Proyecto final periodo: plan de prevención 20%

Ver instrucciones en PDF semana 7, aparece enlace para cargar el vídeo.

Entrega: miércoles 1 de septiembre

2. Resumen vocabulario - 30 %

Abre septiembre 1 a las 6:30 am

Cierra septiembre 3 a las 9:00 pm

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=Ingl%C3%A9s&t=k4yftzmxvi&d=uxtznfozz&h=uxtzsusdzz&m=n&sr=n&is=y&ms=t&af=sy&l=yd&i=dznsusd&r=qc&db=1&f=dzduzodx&cd=pc9iezgvmyollinnglpxpntk7ngnxqjimpixmzgkleggxmgpxpnggz>

3. Taller en línea: descripciones – 30%

Abre septiembre 6 a las 6:30 am

Cierra septiembre 7 a las 9:00 pm

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=Ingl%C3%A9s&t=k4yftzmxvi&d=uxtznsozz&h=uxtuzxdozz&m=n&sr=n&is=y&ms=t&af=sy&l=ob&i=dznsucu&r=qa&db=1&f=dzduzodx&cd=pc9iezgvmyollinnglpxkxtd7ngnxqjimpixmzqlnpjggxmzxmgnjggz>

4. Examen por Moodle - 20% (ver en semana 10)

Abre septiembre 8 a las 6:30 am

Cierra septiembre 9 a las 9:00 pm

Se posibilitan 2 días para que, dado el caso, tenga dificultades con la conectividad, cuente con un segundo día de plazo, por tanto, no se abrirán plazos mayores a estas fechas.

Al finalizar actividades 2 y 3 con el link perteneciente a **liveworksheets**, el estudiante debe pulsar el botón azul que dice **TERMINADO**, a continuación, aparece la siguiente imagen:

Diligenciar los datos y pulsar el botón **ENVIAR**, este confirmará el envío inmediatamente.

Favor **no** enviar al correo del maestro ninguna de las actividades pues al realizar correctamente el proceso todas las actividades se alojan en plataforma.

El estudiante puede tomar pantallazo de estas actividades para guardar en sus archivos a manera de soporte, tenga presente que el pantallazo debe evidenciar fecha y hora de realización.